|  |
| --- |
| Kinder und Jugendliche / SexÜ / Gefahren - Sicherheit |
| Zielsetzung | Entwicklungsstufen der Kinder und Jugendlichen kennenlernen und mit OL-Ausbildung verknüpfenAltersspezifische Gefahren erkennen (SexÜ/Cybermobbing/Sicherheit OL, Velo) und an Fallbeispielen Massnahmen erarbeiten |
| Zeit | Inhalt | Material |
| 20.00 | Als Einstieg: Bewegte Kindheit (DVD)Fazit: Unsere Tätigkeit ist wichtig und nötig. Sie ist altersabhängig. Merkmale der verschiedenen Altersstufen sind erkennbar.Kurze Diskussion | DVD Bewegte Kindheit (2.Teil: Motorik) |
| 20.20 | Puzzle „Entwicklungsstufen“ wird in 2er-Teams gelegt.Vergleich mit Kernlehrmittel: Korrigieren, dann lesen S. 14 - 17 | Kopien Puzzle, Raster leerFolie Raster komplett; KurvenKernlehrmittel |
| 20.35 | Konsequenzen für die OL-Praxis:Aufgabe: OL-Beispiele, Trainingsformen, Rahmenprogramm, … finden, wo die spezifischen Besonderheiten der Altersgruppe eine Rolle spielenBand Susi: Alter 1&2 (< 12 J.); Band Bossi: Alter 3 (11 – 15); Band Ursli: Alter 4 (>14)Festhalten auf Flipchart | HandbuchFlipchart – Plakate; Stifte |
| 21.55 | Gefahren bei der Arbeit mit Jugendlichen: * Thema SexÜ (Kurze Definition durch Ursli; evtl. Beispiel durch Susi)
* Gefahren Internet, Handy
* Sicherheit allgemein (> Verweis Bahnlegung, Unterrichten)

3er Gruppen (=Instrumente) bearbeiten 6 Fallbeispiele > Vorstellen, austauschen | 6 Vorlagen mit Fallbeispielen |
| 21.25 | Hilfestellungen:SexÜ Dossier vom SOLV; Ansprechperson im Verein!Sicherheit: Kernlehrmittel  | Kernlehrmittel S. 33SexÜ-Dossier SOLVInfo Zecken |